

## PRIMAVERA CALIENTE

La temperatura candente en Paraguay de estos días tiene que ver no solamente con los grados centígrados cercanos a 40, a pesar de la estación del calendario. Está relacionada sobre todo con el grado de desencanto de la ciudadanía medianamente bien informada, protestando pacíficamente contra los robos, directos y simulados, legales y pseudo-legales, que se perpetran diariamente a las arcas del Estado. Tiene que ver también con el hartazgo de los estudiantes por la mala calidad de la educación que reciben y por el mal desempeño de ciertas autoridades académicas, lo que los llevó a las manifestaciones públicas y a la vigilancia día y noche de los archivos comprometedores para evitar su desaparición por incendios o hurtos interesados. Los más altos cargos son más parecidos a “seccionales coloradas” que a rectorados o decanatos de universidades. Algo similar ocurre con otras autoridades de alto rango en determinadas instituciones de enseñanza primaria y secundaria así como en institutos terciarios de enseñanza no universitaria.

**LO ILEGAL Y LO SEUDO-LEGAL.** Tenemos que acabar con todas esas ilegalidades e irregularidades y corregirlas bien: es decir, de acuerdo con la ética y la justicia así como con las normas vigentes. No valen más las excusas para dejar de hacer lo correcto. La ciudadanía está cansada de tanta tolerancia hacia la criminalidad y la ilegalidad económica así como de los abusos de la legalidad para obtener pseudo-legalmente remuneraciones siderales y extraordinarias que se incluyen dentro de la “matriz salarial”. Efectivamente, pasó a incorporarse a ella la mayor parte de las bonificaciones especiales, que anteriormente eran supuestamente gastos corrientes, como salarios, jubilaciones y pensiones, pero junto a ellos figuraban también múltiples aguinaldos, viáticos de lujo y otros tantos gastos extras a niveles tales que no corresponden de ninguna manera a la necesaria correlación de precios en toda economía. Obviamente, en estas condiciones, las riendas del carro fiscal son difíciles de manejar y éste corre peligro de descontrolarse. Sobre esto se advertía ya en una de las columnas anteriores en estas mismas páginas.

**EDUCACIÓN EN COMPARACIÓN INTERNACIONAL.** Una publicación del 30.07.2015 de la UNESCO con oficina en Santiago de Chile, denominada Estudio TERCE, lleva por título: *“Mejora el desempeño escolar en América Latina, pero las inequidades y otros factores siguen afectando los aprendizajes”*: [http://www.unesco.org/new/es/santiago/press-room/singlenew/news/student\\_performance\\_improves\\_in\\_latin\\_america\\_but\\_inequality\\_and\\_others\\_factors\\_continue\\_to\\_affect\\_learning#.VhaG3zZdGM](http://www.unesco.org/new/es/santiago/press-room/singlenew/news/student_performance_improves_in_latin_america_but_inequality_and_others_factors_continue_to_affect_learning#.VhaG3zZdGM). Allí puede leerse: Se dieron “a conocer datos sobre el nivel de logro de aprendizaje de estudiantes

de la región y un nuevo informe sobre los factores asociados a este proceso. El estudio ratifica avances y desafíos en la superación de la crisis del aprendizaje, que afecta especialmente a los más vulnerables en los países latinoamericanos. Los resultados provienen de una extensa muestra representativa que involucró a más de 134 mil niños y niñas de tercer y sexto grado de educación primaria de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay, además del estado mexicano de Nuevo León, quienes en 2013 rindieron pruebas...” en diversas disciplinas.

**PARAGUAY ENTRE LOS PEORES.** En esa publicación, muy comentada en los últimos tiempos en América Latina, en la página correspondiente a la “*Distribución de los países según sus resultados y su comparación con la media regional*”, se ve que **Paraguay figura en todas las áreas y en todos los grados por debajo del promedio regional!** Dichas áreas, presentadas en un cuadro, son disciplinas del lenguaje (lectura y escritura) así como matemática y ciencias naturales. Los grados de referencia son del 3° y del 6°. Ver detalles en [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/TE\\_RCE-distribucion-paises-por-resultados.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/TE_RCE-distribucion-paises-por-resultados.pdf)

**Dr. Ricardo Rodríguez Silvero**

[www.rsa.com.py](http://www.rsa.com.py)

9oct15