

Análisis de Actualidad
NUDOS CRÍTICOS EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

La demanda educativa está bien definida en Paraguay: Los educandos toman la educación como uno de los más poderosos factores de movilidad social ascendente. La inmensa mayoría de púberes y jóvenes ve en las escuelas, colegios, universidades e institutos superiores los trampolines para el salto a mejores posiciones en la pirámide social.

DÉFICIT EN INFRAESTRUCTURA, EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. Las restricciones en materia de educación están dadas más bien por el lado de la oferta: infraestructura física, calidad de la educación, política educativa, política de formación docente, adiestramiento de formadores de educadores, capacidad de gestión y conexos. Ocasionalmente, algunas clases empiezan a ser dadas bajo los árboles, sin el más elemental confort en materia de aulas, pupitres, aparatos, instalaciones electrónicas y útiles escolares. Lo más frecuente, sin embargo, es que los docentes no tienen el suficiente nivel de preparación para la tarea que deben acometer. Y lo peor: Los formadores de docentes necesitan también ser mejor adiestrados.

CULTURA, SISTEMA POLÍTICO Y EDUCACIÓN. Sin olvidar, por cierto, que la educación está inserta en el contexto nacional y sufre por lo tanto de las debilidades y de las fortalezas del mismo. Así mismo hay que señalar que el sistema educativo y el sistema político son interdependientes, influyéndose el uno en el otro y vice-versa. De forma que si el sistema político se caracteriza por incapacidad y corrupción, obviamente el sistema educativo sufrirá bajo las mismas. Al final, y no por eso menos importante, el sistema educativo es variable dependiente de la cultura. Por eso su mejora es tarea impostergable de generaciones enteras. La precariedad en la formación de recursos humanos para la docencia y la baja calidad en educación son enormes y por eso hay que actuar al respecto más y mejor que antes,

ABUNDANTES RECURSOS FINANCIEROS HALLAN BAJA EJECUCIÓN. Obsérvese que no se menciona la cuestión financiera como obstáculo. Efectivamente, hoy en día existe sobre-oferta de recursos financieros para la educación. Pero o no se los asigna adecuadamente o, estando asignados, no se realiza la transferencia o, habiéndosela realizado, no se la ejecuta debidamente. Para peor INRI, de camino se pierde una gran parte de los recursos

por la omnipresente corrupción. Ejemplo de lo que no hay que tolerar es lo que ha ocurrido en el pasado reciente con el Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo FONACIDE.

ÚTIL APORTE BIBLIOGRÁFICO DEL BANCO MUNDIAL. Dentro de este contexto, hay buenas noticias. El Banco Mundial ha publicado varios estudios acerca de cómo mejorar la educación en nuestro país. Tres de los más actuales son los siguientes:

- *“Estado del arte de la profesión docente en Paraguay. Ideas inspiradoras para la elaboración de políticas educativas”.*
- *“Infraestructura escolar en Paraguay: Inversiones y costos”*
- *“Insumos escolares básicos en Paraguay. Identificando el tamaño del déficit y las causas del problema”.*

Estas publicaciones están disponibles en Asunción, tanto en la sede del Banco Mundial, en el Ministerio de Educación y Cultura así como en la Comisión para la Educación de la Cámara de Diputados. Fueron entregadas en eventos públicos los pasados días de 17 y 18 de marzo.

En las columnas subsiguientes, se estarán realizando sendos resúmenes del contenido de las mismas.

8abr15 **Dr. Ricardo Rodríguez Silvero**
rrs@rsa.com.py telefax (592 21) 612 912 0981 450 550